

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была внесена норма, запрещающая любые формы аттестации дошкольников. Но с помощью мониторинговых и иных исследований на разных этапах можно будет фиксировать уровень развития ребенка, чтобы педагоги дошкольных учреждений, родители понимали, как с ним работать дальше. Результаты этого мониторинга могут использоваться лишь для оптимизации работы с детьми либо для индивидуализации образования.

В МБДОУ «Детский сад №403 г.Челябинска» используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка». © skazka353, 2015. (авторы-разработчики: Едакова И.Б., Соколов Е.Г., Шилкова И.А., Соколова Ю.Г.). Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Данные о результатах диагностики вносятся в электронные таблицы по критериям освоения программы ребенком с помощью знаков «+» или «-», что означает степень проявления компонента качества.

Обеспечение сбалансированности методов, используемых педагогами (наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные образовательные ситуации), не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Использование вышеназванных методов позволяет получить необходимый объём информации в оптимальные сроки.

Периодичность диагностики – два раза в год.

*Промежуточная диагностика достижения детьми планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования проводится:*

- *в начале учебного года: в 1 младшей группе с 1 по 15 октября (по окончании адаптационного периода), в остальных возрастных группах – с 1 по 30 сентября;*
- *в конце учебного года во всех возрастных группах с 1 по 30 апреля.*

Итоговая диагностика освоения основной образовательной программы проводится в подготовительной к школе группе с 15 апреля по 15 мая (в соответствии с Положением о мониторинге индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад №403 г.Челябинска»).

Таким образом, система мониторинга развития ребёнка обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов,

позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, выстраивать на их основе индивидуальный коррекционный маршрут каждого ребёнка и оптимизировать работу всей группы.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Система оценки качества реализации программы дошкольного образования на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.